

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3

протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по  
УВР MAOY Сорокинской  
СОШ №3 31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



\_\_\_\_\_ Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Разговор о важном»**

**4 класс**

Программу составила:

учитель начальных классов  
Волкова Татьяна Васильевна

С. Ворсиха

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

## **Метапредметные результаты**

### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственными праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Результат проектной деятельности** – лично или общественно значимый «продукт»: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь, другие формы результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4 классов:

- альбом,
- выставка,
- газета,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- наглядные пособия,
- плакат,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- справочник,
- стенгазета,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия и др.

**Тематическое планирование  
(1-2 классы)**

| №               | Тема занятия                        | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР  | Дата |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|------|--|------|
| <b>Сентябрь</b> |                                     |                                    |      |  |      |
| 1               | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина                          | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidеour<br>oki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ |      |
| 2               | Что мы Родиной зовем?               | Работа с интерактивной картой      | 1    |  |      |
| 3               | Мечтаю летать                       | Работа с интерактивными карточками | 1    |  |      |
| 4               | Я хочу увидеть музыку               | Музыкальный конкурс талантов       | 1    |  |      |
| <b>Октябрь</b>  |                                     |                                    |      |  |      |
| 5               | О наших бабушках и дедушках         | Семейные истории                   | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidеour<br>oki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ |      |
| 6               | Мой первый учитель                  | Групповая работа                   | 1    |  |      |
| 7               | День отца                           | Творческая мастерская              | 1    |  |      |
| 8               | Я и моя семья                       | Строим семейное древо              | 1    |  |      |
| <b>Ноябрь</b>   |                                     |                                    |      |  |      |
| 9               | День народного единства             | Работа с интерактивной картой      | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidеour<br>oki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-             |      |
| 10              | Память времен                       | Викторина                          | 1    |  |      |
| 11              | День матери                         | Творческая мастерская              | 1    |  |      |
| 12              | Что такое герб?                     | Работа с интерактивными карточками | 1    |  |      |



|         |  |                                    |   |   |  |
|---------|--|------------------------------------|---|---|--|
|         |  |                                    |   | vazhnom/  |  |
| Декабрь |  |                                    |   |   |  |
| 13      | Доброта – дорога к миру                  | Мультиконцерт                      | 1 | school-<br>collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidour<br>oki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ |  |
| 14      | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев           | 1 |   |  |
| 15      | День Конституции                         | Эвристическая беседа               | 1 |   |  |
| 16      | Умеем ли мы мечтать?                     | Конкурс рисунков                   | 1 |   |  |
| Январь  |  |                                    |   |   |  |
| 17      | Светлый праздник Рождества               | Творческая работа: елочная игрушка | 1 | school-<br>collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidour<br>oki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ |  |
| 18      | Ленинград в дни блокады                  | Работа с книжным текстом           | 1 |   |  |
| 19      | Кто такие скоморохи?                     | Интерактивные карточки             | 1 |   |  |
| Февраль |  |                                    |   |   |  |
| 20      | Российские Кулибины                      | Викторина                          | 1 | school-<br>collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidour<br>oki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ |  |
| 21      | Россия и мир                             | Викторина                          | 1 |   |  |
| 22      | Есть такая профессия – Родину защищать   | Обсуждение фильма о войне          | 1 |   |  |
| Март    |  |                                    |   |   |  |
| 23      | Поговорим о наших мамах                  | Творческая работа: рисунок         | 1 | school-<br>collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidour  |  |
| 24      | Что такое гимн?                          | Работа с книжным текстом           | 1 |   |  |
| 25      | Путешествие по Крыму                     | Виртуальная экскурсия              | 1 |   |  |
| 26      | Я иду в театр                            | Чтение по ролям                    | 1 |   |  |

|        |  |   |   |  |  |
|--------|--|---|---|--|--|
|        |  |   |   | oki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/  |  |
| Апрель |  |   |   |  |  |
| 27     | О жизни и подвиге Юрия Гагарина          | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/<br>edsoo.ru/Methodicheskie_videour<br>oki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 28     | Память прошлого                          | Конкурс стихов                                | 1 |  |  |
| 29     | Заповедники России                       | Виртуальная экскурсия                         | 1 |  |  |
| 30     | День труда. Герои мирной жизни           | Беседа с ветеранами труда                     | 1 |  |  |
| Май    |  |   |   |  |  |
| 31     | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами                          | 1 | school-collection.edu.ru/collection/<br>edsoo.ru/Methodicheskie_videour<br>oki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 32     | День детских общественных организаций    | Работа с видеоматериалами                     | 1 |  |  |
| 33-34  | Мои увлечения                            | Творческий конкурс                            | 1 |  |  |

**Тематическое планирование  
(3-4 классы)**

| №               | Тема занятия  | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР   |
|-----------------|---|------------------------------------|------|---|
| <b>Сентябрь</b> |   |                                    |      |   |
| 1               | День знаний. Рекорды России                         | Образовательный квиз               | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2               | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине   | Беседа                             | 1    |   |
| 3               | Мечтаю летать                                       | Работа с интерактивными карточками | 1    |   |
| 4               | Я хочу услышать музыку                              | Музыкальный конкурс талантов       | 1    |   |
| <b>Октябрь</b>  |   |                                    |      |   |
| 5               | О наших бабушках и дедушках                         | Семейные истории                   | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6               | Яснополянская школа и ее учитель                    | Работа с текстом                   | 1    |   |
| 7               | День отца   | Творческая мастерская              | 1    |   |
| 8               | Петр и Феврония Муромские                           | Работа с иллюстрациями             | 1    |   |
| <b>Ноябрь</b>   |   |                                    |      |   |
| 9               | День народного единства                             | Работа с интерактивной картой      | 1    | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 10              | Память времен                                       | Групповое обсуждение               | 1    |   |
| 11              | День матери   | Творческая мастерская              | 1    |   |
| 12              | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом                | 1    |   |
| <b>Декабрь</b>  |   |                                    |      |   |
| 13              | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение               | 1    | school-   |

|         |   |                                       |   |  |  |
|---------|---|---------------------------------------|---|--|--|
| 14      | Герои Отечества разных исторических эпох    | Работа с Галереей героев              | 1 | collection.edu.ru/collection/          |  |
| 15      | День Конституции                            | Эвристическая беседа                  | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm |  |
| 16      | О чем мы мечтаем?                           | Конкурс стихов                        | 1 |  | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/         |
| Январь  |   |                                       |   |  |  |
| 17      | Светлый праздник Рождества                  | Пишем письмо Дедушке Морозу           | 1 | school-collection.edu.ru/collection/   |  |
| 18      | Ленинград в дни блокады                     | Работа с книжным текстом              | 1 |  |  |
| 19      | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия                 | 1 |  | edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm |
|         |   |                                       |   | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/         |  |
| Февраль |   |                                       |   |  |  |
| 20      | День российской науки                       | Викторина                             | 1 | school-collection.edu.ru/collection/   |  |
| 21      | Россия и мир                                | Викторина                             | 1 |  |  |
| 22      | Есть такая профессия – Родину защищать      | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 |  | edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm |
|         |   |                                       |   | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/         |  |
| Март    |   |                                       |   |  |  |
| 23      | 8 Марта – женский праздник                  | Творческий флешмоб                    | 1 | school-collection.edu.ru/collection/   |  |
| 24      | Гимн России                                 | Работа с книжным текстом              | 1 |  |  |
| 25      | Путешествие по Крыму                        | Виртуальная экскурсия                 | 1 |  |  |
| 26      | Я иду в театр                               | Чтение по ролям                       | 1 |  | edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm |
|         |   |                                       |   | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/         |  |

|        |   |                                  |   |   |  |
|--------|---|----------------------------------|---|---|--|
| Апрель |   |                                  |   |   |  |
| 27     | День космонавтики                         | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 28     | Память прошлого                           | Конкурс стихов                   | 1 |   |  |
| 29     | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами        | 1 |   |  |
| 30     | День труда. Мужественные профессии        | Беседа с ветеранами труда        | 1 |   |  |
| Май    |   |                                  |   |   |  |
| 31     | Дорогами нашей Победы                     | Встреча с ветеранами             | 1 | school-collection.edu.ru/collection/<br><br>edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm<br><br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 32     | День детских общественных организаций     | Работа с видеоматериалами        | 1 |   |  |
| 33-34  | Мои увлечения                             | Творческий конкурс               | 1 |   |  |